

TÜTÖS

ARALIK 1970

TÜRKİYE TEKNİK ÖĞRETMENLER SENDİKASI YAYIN ORGANIDIR

YIL : 4 — SAYI : 45

genç fikirli demek, gerçek fikirli demektir.
ATATÜRK

Kız Teknik Yüksek Öğretmen Okulu Öğrencileri de direnişe geçtiler

"DİSİPLİN ADI ALTINDA KENDİLERİNE BİR MANASTIR HAYATI YAŞATILMAK İSTENDİĞİNİ ÖNE SÜREN ÖĞRENCİLER, DERS PROGRAMLARININ DEĞİŞTİRİLMESİNİ VE SINIF GEÇME USULÜNÜN KALDIRILARAK, YERİNE DERS GEÇME USULÜNÜN UYGULANMASINI İSTEMEKTEDİRLER."

19 Kasım 1970 Perşembe günü bir forum düzenleyen Kız Teknik Yüksek Öğretmen Okulu öğrencileri, aldıkları karar uyarınca okulda sınıf geçme usulünün kaldırılarak yerine ders geçme usulünün uygulanması, ders programlarının değiştirilmesi ve öğrencilerin yönetime katılmalarının sağlanması için okul idaresine karşı direnişe geçmişlerdir. Öğrenciler isteklerinin bir bölümünün okul idaresi diğer bir bölümünün de Millî Eğitim Bakanlığı tarafından gerçekleştirilmesi gerektiğini açıklamışlardır. Direniş komitesinden bir sözcü şunları söylemiştir : "Bugün disiplin adı altında okulda öğrencilere bir manastır hayatı yaşatılmak istenmektedir. Okul idaresi sorunlarımızı çözümlemek şöyle dursun, kavrayamamaktadır. Okulumuzda bozuk ve günümüzün ihtiyaçlarına cevap veremeyen bir eğitim ve yönetim sisteminin boğucu havası hüküm sürmektedir. Okulumuzun bir kız okulu olması bugüne değin sorunlarımızın okul idaresi tarafından kamuoyundan gizlenmesini kolaylaştırmıştır. Meslek derslerine ağırlık verilmemiştir. Ders programları yetersizdir. Okulda birçok dersler boş geçmektedir. Boş zamanlarımızı değerlendirmek imkânını bulamamaktayız. Okul idaresi sorunlarımıza ilgisiz kalmakta ve Millî Eğitim Bakanlığının sorunlarımıza eğilmesine engel olunmaktadır."

20 Kasım 1970 Cuma günü, öğ-

(Devamı Sayfa 3'de)

başyazı

4/10195'e göre çalışan Teknik öğretmenlerin durumu

DOĞAN MAHMUTOĞLU
TÜTÖS M. Y. K. ÜYESİ

Son günlerde kamuoyunu yakından ilgilendiren ve aktüalitesi de daha uzun süre devam edeceğe benzeyen 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, gazetemiz elinize geçtiği zaman yürürlüğe girmiş olacaktır.

15 Nisan 1958 tarih ve 4/10195 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe giren "MUAYYEN VE MUVAKKAT MÜDDETLİ HİZMETLERDE ÇALIŞTIRILACAK YEVMİYELİ PERSONEL YÖNELMELİĞİNE" göre çalışan Teknik Öğretmenlerin P E R S O N E L KANUNUNDAKİ durumlarının açıklığa kavuşturulmasında fayda görmekteyiz.

Osmanlı İmparatorluğu idare sisteminden de esinlenilerek hazırlanan, geçmişin kültürel, sosyal ve ekonomik yapısını büyük ölçüde yansıtan 1924 tarihli Teşkilât-i Esasiye Kanunu, bugüne değin Devlet mekanizmasının işleyişinde rehber alınmıştır. Yüzyılımızda, her alanda kendini gösteren sürekli ve hızlı değişim, Devlet mekanizmasının yeni bir işleyiş düzenine kavuşturulmasını zorunlu kılmaktadır. Kanımızca Personel Kanununun doğuş nedenini bunda aramak gerekir.

Hiçbir şey başlangıçta mükemmel değildir. Perhonel Kanunu mesleğin, öğrenimin, başarının, memuruyette ilerleme ve yükselmenin, hizmet karşılığında verilen aylık ücretin çeşitli ekonomik etkenlere göre değerlendirilip ayarlanması anlayışını getirmekte, Devlet hizmetinde "TESTİYİ KIRANLA SUYU GETİREN" arasında artık bir ayırım yapılacağı kanısını uyandırmaktadır.

657 sayılı Devlet Memurları Kanununun bazı maddeleri, bilindiği gibi, 1327 sayılı Kanunla değiştirilmiştir. 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun, 1327 sayılı Kanunun 9 maddesiyle değiştirilen 36. maddesinde Devlet memurları 8 hizmet sınıfına ayrılmışlardır. Bu hizmet sınıflarından biri de bugüne değin 4/10195'e göre çalışan Teknik Personeli içerisine alan Teknik Hizmetler Sınıfıdır. Biz, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu-

(Devamı Sayfa 3'de)

Teknik öğretmenlerin intibakı yapıldı

★ **MALİYE BAKANLIĞININ MUHALEFETİNE RAĞMEN KADROLARI KENDİ ARALARINDA PAYLAŞAN MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI MERKEZ ÖRGÜTÜ MENSUPLARI KADEME İLERLEMESİNDEN YARARLANIYORLAR.**

★ **1034 SAYILI KANUN UYARINCA DAHA ÖNCE İNTİBAKLARI YAPILARAK MAAŞ VE KIDEM BAKIMINDAN 4 YILLIK TEKNİK ÖĞRETMEN OKULUNDAN MEZUN OLANLARIN DURUMUNA GETİRİLEN TEKNİK ÖĞRETMENLERE, DEVLET MEMURU İKEN YÜKSEK ÖĞRENİM YAPTIKLARINI GEREKÇESİ İLE BULUNDUKLARI DERECEDE I KADEME İLERLEMESİ VERİLDİ.**

★ **LİYAKAT SINAVINDAN GEÇTİKLERİ İÇİN KENDİLERİNİN DE DEVLET MEMURU İKEN YÜKSEK ÖĞRENİM YAPTIKLARINI ÖNE SÜREN SANAT ESTİTÜSÜ MEZUNU ÖĞRETMENLER BULUNDUKLARI DERECEDE I KADEME İLERLEMSİ DAHA ALMAK MAKSADI İLE BUNU ÖRNEK GÖSTEREREK DANIŞTAY'DA DAVA AÇTILAR.**

Güvenilir kaynaklardan edinmiş olduğumuz bilgiye göre, Millî Eğitim Bakanlığında ilgili uzman ve yetkililerin katılması ile kurulan "İNTİBAK KOMİSYONU" öğretmenlerin intibakını yapmış bulunmaktadır. "BAL TUTAN PARMAĞINI YALAR" atalar sözünün geçerliliği öğretmenlerin intibakı yapılırken bir kez daha anlaşılmıştır. Maliye Bakanlığının muhalefetine rağmen bulundukları kadroların 1, 2 ya da 3 üst kadro aylığı üzerinden maaş alan Millî Eğitim Bakanlığı Merkez Örgütü mensupları arasında Millî Eğitim Bakanının emri ile 200 adet yüksek kadro paylaştırılmış ve böylece bunların kademe ilerlemesinden yararlanmaları sağlanmıştır. Diğer yandan Millî Eğitim Bakanlığı yetkililerince 1322 sayılı Genel Kadro Kanununa ek bir Kanun Tasarısının hazırlandığı ve yakında Parlâmentoya sevkedileceği söylenmektedir. Bu tasarıya göre Millî Eğitim Bakanlığına tahsis edilen kadroların değiştirilmesi ile ilgili olarak 13. ve 14. derece kaldorlarından 21 bin adet kadro kaldırılacak ve bu kadroların yerine öğretmenlere kadro aylıkları maaşlarına eş olacak biçimde kadro verilecektir.

1327 sayılı Kanunun 90. maddesiyle 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa eklenen Ek Geçici 36. maddede şöyle denilmektedir : "Bu kanunun ek geçici 2. ve 3. maddeleri uyarınca Devlet memurluğuna intibak ettirileceklere Devlet memuriyetine girişte yüksek okul mezunu olmayıp da memuriyet sıra-

(Devamı Sayfa 3'de)

Nüfus sayımı için görevlendirilen Teknik Öğretmenlerin ücretleri kesildi

25 Ekim 1970 Pazar günü yapılan "Nüfus Sayımında" görevlendirilen Kırşehir Sanat Enstitüsü öğretmenlerinin, Valiliğin yazılı emri gereğince kursa katıldıkları için "Ek Ders Ücretlerinin" kesildiğini haber almış bulunuyoruz. Başlangıçta, Valiliğin yazılı emri gereğince "Nüfus Sayımı ile ilgili formların doldurulması konusunda" açılan kursa katılacak öğretmenlere ek ders ücretlerinin kesilmiyeceği bildirildiği halde bunun tam tersinin yapılması üzüntü ile karşılanmıştır.

TÜTÖS Merkez Yenetim Kurulu Toplanıyor

TÜTÖS Merkez Yönetim Kurulu, Merkez Yürütme Kurulunun 14 Kasım 1970 tarih ve (4) sayılı kararı ile 13 Aralık 1970 tarihinde, Ankara'da, Sendika Genel Merkezinde toplanacaktır. Toplantıda, Merkez Yürütme Kurulu adına Merkez Yönetim Kuruluna sunulan "ÇALIŞMA RAPORU" eleştirilecek ve 657 sayılı Kanuna 1327 sayılı Kanunla eklenen 90. maddenin getirdiği Ek Geçici 2. maddeye göre yapılan intibaklarla 1322 sayılı Genel Kadro Kanununun uygulaması incelenecek, haksızlıkların giderilmesi için alınması tasarlanan tedbirler görüşülecek ve bunları gerçekleştirmek için girişilecek eylem biçimi tesbit edilecektir.

İŞIN Çeşni

Bir bursla ilgili, "Pakistan ev ekonomisi eğitim merkezlerinde" inceleme yapmağa Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğünce, "moda - çiçek" öğretmeni gönderilmiş.

Ev ekonomisi ile "moda - çiçeğin" ne ilişiği var demeyin.

Ev ekonomisinin güçlüklerini iyi bilen genel müdürlük yetkilileri (!), geçim sıkınıtısında kıvranan Pakistan halkının ev ekonomisine birazda "moda - çiçek" katarak, dostça ve kardeşçe bir çeşni yapmak istemişler, hepsi o kadar..

G. K.

Okul süresiz kapatıldı

E.T.Y.Ö.O'da bir öğrenci daha öldürüldü

23 Kasım 1970 Pazartesi günü, saat 10.30'da E.T.Y.Ö. Okulunda yatakhanenin üçüncü kat penceresinden atıldığı öne sürülen 4-A sınıfı, Tesviye Bölümü öğrencilerinden Dursun Önkuzu, kaldırıldığı Devlet Demiryolları Hastanesinde kurtarılamıyarak ölmüştür.

E.T.Y.Ö. Okulunun çevresinde devriye gezen polisler, saat 10.30'da Dursun Önkuzu adlı öğrencinin üçüncü kattan yatakhane binasının ön tarafına düştüğünü görmüşler ve kendisini ağır yaralı olarak Devlet Demiryolları Hastanesine kaldırmışlardır. Ancak kaburga kemikleri ile boyun kemiği kırılan Dursun Önkuzu'yu hekimlerin müdahalesine rağmen kurtarmak mümkün olamamıştır. Devlet Demiryolları Hastanesinde, daha sonra Hükümet Doktoru ve Cumhuriyet Savcısı Dursun Önkuzu'nun cesedi üzerinde gerekli incelemeyi yapmışlar ve ölünün boyun kemiğinin kırılması ile kaburga kemiklerinin kırılarak akciğeri parçalaması sonucu meydana geldiğini tespit etmişlerdir. Olaya elkoyan Ankara Yenimahalle Cumhuriyet Savcısı "Dursun Önkuzu'nun, yatakhanenin üçüncü kat penceresinden atıldığı ya da itildiği kanısında olduğunu" açıklamıştır. Öte yandan Dursun Önkuzu'ya ölümünden önce çeşitli işkenceler yapıldığı yolundaki söylentiler üzerine Ankara Yenimahalle Cumhuriyet Savcılığında Dursun Önkuzu'nun cesedine otopsi yaptırılmıştır. Prof. Dr. Y. Öztürel'in

(Devamı Sayfa 3'de)

E.T.Y.Ö.O'na dinamit atıldı...

E.T.Y.Ö. Okulunda 16 Kasım 1970 Pazartesi günü saat 15.00'de, Birinci Tesviye Atelyesi ile Kimya Laboratuvarı arasındaki boşluğa, 21 Kasım 1970 cumartesi günü de saat

(Devamı Sayfa 2'de)

GÖRÜŞLER

Biraz da tarih

GÜLTEKİN KURDOĞLU

Geçen ay Milliyet Gazetesinde, Atatürk'ün 32. ölüm yıldönümü nedeniyle, Şevket Sürayya Aydemir'in "Kadro Hareketi" isimli seri yazıları yayınlandı. "Kadro", Yakup Kadri Karaosmanoğlu'nun başkanlığında toplanan ve Şevket Sürayya Aydemir'in de içinde bulunduğu 6 kişilik yazar kadrosunun çıkardığı aylık devrimci bir derginin ismi. Cumhuriyetimizin dinamik olduğu, Atatürk'ün hayatda bulunduğu günlerde kadro dergisinin basın, tarihinde önemi büyüktür. O zamanlar saltanatın kalkması ve Cumhuriyetin kurulması ile her şeyin bitmiş olamıyacağını gören kadrocular, çağdaş Türkiye'nin yaratılmasını, Atatürk devrimlerinin yürütülmesinde görmüşlerdir. Yazar Aydemir bu durumu şöyle açıklıyor : "Fakat gerek parti çevresinde, gerek hükümet çevresinde (inkilâp tamamlanmıştır; inkılâbın yapacağı yeni bir şey yoktur, biz yeni ver normal hayat çevresine giriyoruz) kanaati maalesef çok hakimdi. Bunun daha önce de sezdim. Meselâ 1925 de İstiklâl mahkemesine bir siyasi dava için veril-

(Devamı Sayfa 3'de)

HABERLER ... HABERLER ... HABERLER

TÜTÖS KAYSERİ ŞUBESİ GENEL KURULU TOPLANDI

TÜTÖS Kayseri Şube Genel Kurulu 7 Kasım 1970 Cumartesi günü, saat 1230'da toplanmıştır. Şube Genel Kurul toplantısına TÜTÖS Genel Saymanı Recai Yalçıntepe de katılmıştır. İşlerinin çokluğu nedeniyle bir süre önce görevinden ayrılan Hamdi Günal'ın yerine, Şube Ba-şkanlığına Mimar Sinan Yapı Enstitüsü öğretmenlerinden Asım Sancak vekâlet etmekteydi. Şube Başkanlığına, Şube Genel Kurul toplantısında Yusuf Erkılıç seçilmiştir. Toplantıda söz alan TÜTÖS üyesi Teknik Öğretmenler "Personel Kanunu, intibaklar, TÜTÖS Gazetesi, örgütlenme ve sendikalar arası ilişki'" gibi konulara değinmişler, Genel Merkezin tutumunu eleştirerek Genel Sayman Recai Yalçıntepe'ye birçok sorular yöneltmişlerdir. Genel Sayman Recai Yalçıntepe, kendisine yöneltilen soruları cevaplandırmış ve geniş açıklamalarda bulunmuştur.

Kız Teknik

(Baştarafı Sayfa 1'de)

rencileri temsilen bir heyet Millî Eğitim Bakanlığına giderek yetkililerle görüşmüşlerdir. Öğrenciler 22 Kasım 1970 Pazartesi günü düzenledikleri ikinci bir forumda direnişlerini 7 Aralık 1970 tarihine kadar sürdürme kararı almışlardır. Kız Teknik Yüksek Öğretmen Okulu öğrencileri 14 madde halinde sıraladıkları istekleri yerine getirilmediği takdirde süresiz boykota gideceklerini de açıklamaışlardır. Ancak Kız Teknik Yüksek Öğretmen Okulu, Okul İdaresinin mütalaası alınarak Millî Eğitim Bakanlığınca süresiz olarak kapatılmıştır.

Tütös izmir şubesi toplantı düzenledi

TÜTÖS İzmir Şubesi, Teknik Öğretmenlerin çeşitli sosyal ve mesleki sorunları üzerinde görüşmeler yapmak maksadı ile 8 Kasım 1970 Pazar günü, İzmir'de bulunan Teknik Öğretmenlerin katıldıkları bir toplantı düzenledi. Bu toplantıda bulunmak, TÜTÖS'ün yaptığı ve yapmakta olduğu çalışmaları üyelere açıklamak için Genel Başkan M. Emin Zorkun da toplantıdan 1 gün önce İzmir'e gitti. Genel Başkan 7 Kasım 1970 Cumartesi günü TÜTÖS Merkez Yönetim Kurulu Üyesi ve İzmir Şube Başkanı Yılmaz Altay, Merkez Denetleme Kurulu Üyesi Hulusi Türkmen ile birlikte Mithatpaşa, Çınarlı ve Motor Sanat Enstitüsü Müdürlerini ziyaret etti ve daha sonra Erkek Sanat Öğretmen Okulu Öğrenci Derneği temsilcileri ile görüşüldü.

8 Kasım 1970 Pazar günü yapılan toplantı, saat 10.00 da Yılmaz Altay'ın başkanlığında başladı. Toplantıda C. Kandemir, H. Dalgıç, İhsan Özbek, K. Botsalı, A, Balcıl, M. Özavcı, Hasan Soydan, F. Saliç söz alarak görüşlerini açıkladılar. Üyelerimiz 7 Mayıs 1970 tarih ve 1259 sayılı İntibak Kanununun memuriyete girişte Teknik Öğretmenlerle sanat enstitüsünden mezun olup da Sanat Enstitülerinde öğretmenlik yapanları ayni duruma getirdiğini, sosyal güvenlik tedbirlerinin yetersizliğini, egzersiz saatlerinin değerlendirilerek bundan tüm Teknik Öğretmenlerin yararlandırılması gerektiğini söylediler. 439 sayılı kanunun değiştirilerek ek ders ücretlerinin artırılmasını ve eğitsel kol çalışmalarına katılan öğretmenlere ücret ödenmesini, basından iyi ve yeterli bir şekilde yararlanılmasını, TÖS ve İlk-Sen ile işbirliği yapılmasını ve paralı faaliyetlere Teknik Öğretmenlerin büyük ölçüde katılmayışlarının nedenlerinin araştırılmasını istediler. Daha sonra konuşan Genel Başkan 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve bu kanunun bazı maddelerini değiştiren 1327 sayılı kanunun uygulaması ile ilgili açıklamalar yaptı, kendisine yöneltilen soruları cevaplandırdı.

E. T. Y. Ö. O. öğretmenleri toplandılar

"ÖĞRENCİ HAREKETLERİNİN ÖNLENMESİ İÇİN E.T.Y.Ö. OKULUNUN ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİLERİYLE BİRLİKTE ERZURUM'A YA DA KONYA'YA NAKLEDİLMESİ İSTENDİ."

Haber aldığımıza göre 26 Aralık 1970 tarihinden beri süresiz olarak kapalı bulunan E.T.Y.Ö. Okulunda, öğrencilerin birçok sorunlarına çözüm aramak ve Millî Eğitim Bakanlığına bununla ilgili önerilerde bulunmak maksadı ile öğretmenler, Okul Kurulunun kararı ve Okul Müdürünün çağrısı üzerine 7 Aralık 1970 Pazartesi günü, Okul Müdürünün başkanlığında toplanarak önemli kararlar almışlardır. Toplantıda Okul Müdürünün "öğretmenlerin kendisini yalnız bırakmış olduklarını ve bugüne değin öğrencilerin sorunlarının çözümlenmesi için üzerinde önemle durulmasını gerektirecek nitelikte hiçbir öneride de bulunamadıklarını ve okuliçi sorunların ancak öğretmenlerin yapacakları çalışmalarla çözümlenebileceğini" söylediği bildirilmektedir. Okul Müdüründen sonra söz alan bazı öğretmenlerin "E.T.Y.Ö. Okulunun yıllardan beri bir çıkmaza girmiş olmasının nedenini" daha iyi gözler önüne seren ilginç konuşmalar yaptıkları ve önerilerde bulundukları da haber verilmektedir. Söz alan öğretmenlerden birinin uzun uzadıya gençlik anılarından bahsettikten sonra özetle şunları söylediği ifade edilmiştir: "Uzun süre Irak'da öğretmenlik yaptım. Ben Irak'da iken dört defa ihtilâl oldu. Kan ve barut kokuları arasında yaşadım. Bu nedenle tecrübeli ve yetişkin bir kimse olduğumu belirtmek isterim. Kızılay'da bir binanın duvarına "KAHROLSUN ATATÜRK DÜŞMANLARI" yazmışlar. Fakat "DÜŞMANLARI" sözcüğünün harfleri tümce içinde yer alan "KAHROLSUN" ve "ATATÜRK" sözcüklerinin harflerinden daha küçüktür. Bu "ATATÜRK" düşmanlığıdır. Bunu yazanlar gerçek ATATÜRKÇÜLER olsalardı "DÜŞMANLARI" sözcüğünü "KAHROLSUN" ve "ATATÜRK" sözcüklerinin harflerinden daha büyük harflerle yazarlardı. Her yıl yaz tatilini Erdek'de geçiririm. Erdek'de deniz mavidir. Gök de mavidir. Bu yaz tatilini geçirdiğim kampa 3 üniversite öğrencisi geldi Kendilerine bunalımlarının nedenini sordum. Bana kız arkadaşları bulunmadığı için bunalım içinde olduklarını söylediler. Gençlerin bunalım ve taşkınlıklarının nedeni kız arkadaşlarının bulunmayışıdır. Bizim öğrencilerimiz, bunalımdan kurtulmak istiyorlarsa mutlaka kız arkadaş edinmelidirler." Bu konuşmadan sonra söz alan başka bir öğretmenin de "Halkımızın geleneklerine bağlı olduğunu, Ankara, İstanbul ve İzmir gibi büyük şehirler dışında öğrenci hareketlerine rastlamadığını" söyliyerek "öğrenci hareketlerinin önlenmesi, sorunlarının da çözümlenebilmesi için E.T.Y.Ö. Okulunun öğretmen ve öğrencileriyle Erzurum'a ya da Konya'ya nakledilmesini" istediği açıklanmıştır. Daha sonra söz alan bazı öğretmenlerin de "öğrenci hareketlerinin önlenmesi için okulda bir jandarma karakolunun kurulması gerektiğini, radyo ve televizyonda yapılan konuşmalarla düzenlenen açık oturumların öğrencileri anarşiye yönelttiğini" söyledikleri bildirilmektedir. E.T.Y.Ö.O. öğretmenleri okul açılıncaya kadar her gün okula gidecekler, kendi aralarında toplanarak öğrencilerin ve okulun sorunlarına çözüm arayacaklardır.

Türkiye Öğrenci Velileri Teşkilâtı Tüzüğü

Madde 1 — DENEĞİN ADI : Bu tüzüğünün ikinci maddesinde yazılı amacı gerçekleştirmek üzere Türkiye Öğrenci Velileri Teşkilâtı adında bir dernek kurulmuştur.

Derneğin merkezi Ankara'dadır.

Adresi : Çelikkale Sokak, Çelikkale Ap. No. 5/5 Ankara.

Madde 2 — DERNEĞİN KONUSU ve GAYESİ : Üyeler arasında manevî dayanışmayı temin ederek, veliler, anneler ve babalar vasıtasıyla kanunlara uyularak ilkokul, ortaokul ve lise öğrencilerinin hak ve hukukunu savunmakla beraber eğitim sisteminin daha verimli ve memlekete faydalı bir şekilde yürütülmesine çalışmak, Ayrıca öğrencilerin görgü ve ahlâk kurallarına uygun yetişmelerini temin maksadıyla bütün Türkiye'de faaliyet göstermektir. Dernek bu amacı gerçekleştirmek için: seminer, konferans, açık oturum ve benzeri toplantılar düzenler, yayınlar yapar eğitimle ilgili sosyal faaliyette bulunur ve tesisler kurar, gerektiğinde eğitim kurumlariyle işbirliği yapar.

Madde 3 — DERNEĞİN KURUCULARI :

Mehmet Şahin, Memur, Namık Kemal Mah. İkinci Cad. No. 22/1, Ankara, T.C (Tabiyeti).

Naim Yarar, Memur, Emek Mah. 76 Sok. No: 29/5, Ankara, T.C. (Tabiiyeti).

Perihan Soydan, Memur, Maltepe Özveren Sok. N: 30/6, Ankara, T.C. (Tabiiyeti).

Kemal Ertaş, Memur, Yenişehir İnkilâp Sok. Bozer Ap. No: 29-A, Ankara, T.C., (Tabiiyeti).

Olcay Korateş, Memur, Menekşe Sok. Ümit Ap. No: 6/1, Ankara, T.C, (Tabiiyeti).

Ali Pürgü, Memur, Seyranbağları Ballıbaba Sok. No: 27/3, Ankara, T.C., (Tabiiyeti).

Daniş Yamaç, Memur Tunalıhilmi Cad. 32/17, Ankara, T.C., (Tabiiyeti)

Köksal Sağkal, Memur, Ayrancı Tezel Sok. No: 14/105, Ankara, T.C. (Tabiiyeti).

Mehmet Ergun, Memur, Kıbrıs Cad. No' 49/2, Ankara, T.C., (Tabiiyetli)

Pakize Madanlar, Memur, Keçiören Çiftasfalt Canfez Sok. No: 11, Ankara, T.C., (Tabiiyeti).

Cevat Hekim, Saymakadın Bahçelerüstü No: 200, Ankara, T.C., (Tabiiyeti).

Kirami Ağar, Memur, Esersitesi B-Blok No: 1/3, Ankara, T.C. (Tabiiyeti)

Sermet Öztoprak, Memur, Seyranbağları, Eski Sudeposu yanı No: 622, Ankara, T.C., (Tabiiyeti)

Perihan Alp, Memur, Seyranbağları Seyran Sok. Seyran Ap. No: 40/5, Ankara, T.C. (Tabiiyeti)

Hüsnü Kavaklı, Memur, İmrahor Azak Sok. Azak Ap. No: 8/7 Ankara T.C. (Tabiiyeti)

Behçet Sargut, Memur, Kocatepe Bağış Sok. No: 25/11 Ankara T.C., (Tabiiyeti)

Osman Şahin, Memur, Dikmen Cumhuriyet Mah. No: 562, Ankara, T.C. (Tabiiyeti)

Kemal Yamanlar, Memur, Anıttepe Savaş Sok. No: 7/A-2 Ankara, T.C. (Tabiiyeti).

Madde 4 — DERNEĞE GİRMEK : Derneğe asil üye olarak girebilmek için aşağıdaki şartlara uymak gereklidir. a) Onsekiz yaşını bitirmiş bulunmak, b) Medenî haklara sahip olmak, c) Kamu haklardan mahrum olmamak, d) Giriş Beyannamesiyle başvurmuş olmak, e) Giriş aidatını ödemek, f) Yönetim Kurullarınca üyeliğe kabulüne karar verilmiş olmak, g) Üyelik kararları Genel İdare Kurulunca tasdik edilmiş bulunmak, h) Üye adaylarının üyeliklerinin tasdiki için kimlikleri teşkilât tarafından liste halinde Genel Başkanlığa bildirilir, i) Bir öğrencinin annesi, babası veya velisi bulunmak.

Madde 5 — FAHRİ ÜYELİK : Derneğe maddı ve manevî yardımı görülenlerden Yönetim Kurulu ve Haysiyet Divanının birlikte yapacağı toplantıda verilecek kararla bu sıfatı alanlar fahri üyedir.

Madde 6 — ÜYELİKTEN ÇIKMA : Üyeler çekilme yoluyla her zaman üyelikten çıkabilirler. Bunun için yazılı bir dilekçe verilir.

Madde 7 — ÜYELİKTEN ÇIKARILMA : Yayın, beyan, eylem ve davranışları Derneğin amacıyla bağdaşmıyanlar Yönetim Kurulunun teklifi ve Haysiyet Divanının kararıyla üyelikten çıkarılırlar.

Madde 8 — DERNEĞİN ORGANLARI : Genel Kurul, Yönetim Kurulu, Merkez Haysiyet Divanı, illerde İl Başkanlığı ve ilçelerde İlçe Başkanlığı ve Yönetim Kurullarıyla her okulda Dernek Kolu Başkanlıkları ve heyetidir.

Madde 9 — DERNEK ŞUBELERİ : İl İdare Kurulları en çok dokuz üyeden, ilçe idare kurulları en çok beş üyeden, okul kolları üç üyeden teşekkül eder. Her şube ve kol için bir o kadar da yedek üye seçilir. Şube, kurul ve heyetleri kendi aralarından bir başkan bir sekreter bir de muhasip seçerler. Başkanlar Derneği temsil ederler

(Devamı Sayfa 3'de)

E.T.Y.Ö. Dinamit Atıldı

(Baştarafı Sayfa 1'de)

11.30'da ders yapılmayan 106 numaralı sınıfa "Komando" oldukları öne sürülen bazı kimseler tarafından dinamit atılmıştır. Derslerin yapıldığı bir zamanda meydana gelen olaylarda ölen ve yaralanan olmamış, ancak Birinci Tesviye Atelyesinin camları kırılmış, 106 numaralı sınıfın da sıraları kapısı ve pencere çerçeveleri parçalanmıştır.

21 Kasım 1970 cumartesi günü, öğrenciler derste iken 106 numaralı sınıfa dinamit atılması ile ilgili olarak Öğrenci Derneği yetkilileri bir açıklama yapmışlar dinamiti atanların 06 DH 511 plâkalı bir taksi ile kaçtıklarını ve olayın okulu süresiz olarak kapattırmak isteyenlerin giriştikleri bir tertip olduğunu öne sürmüşlerdir. Polis olaya el koymuş ve tahkikata başlamıştır.

Hakkımız olan yaşam

YAŞAR ÇİFTÇİ

Sıhhatli bir şehirsel gelişimin ve çağdaş insan ihtiyaçlarına cevap verecek konut yaşantısını gerçekleştirmeyi amaçlıyan TÖYKO Eskişehir yolu üzerinde başkentin en güzel ve manzaralı yerinde dumanlı, kirli havadan arınmış, Ortadoğu Üniversitesi yakınında devlet binalarının kurulduğu saha ve başka kooperatiflerin aldıkları arsalar sırasında yüz bin metre karelik arsa almıştır. Üzerinde Tüm Devrimci öğretmenleri bir arada toplıyacak şekilde yepyeni bir TÖYKO kurulacaktır. Tüm Devrimci öğretmenlerin ve Millî Eğitim Hizmetlilerinin katılımlarıyla iyi uygulama, iyi elamanlar, iyi plânlamalarla TÖYKO yapıtları ile çağdaş yaşantının ilmî bir örneğini ortaya koyacak Türk öğretmenlerinin ekonomik kuruluşu TÖYKO'da buluşalım. Acele etmede fayda vardır.

TÖYKO Herkesin Kooperatifidir.

Tüm ülkenin devrimci TÜTÖS öğretmenleri arsa alımında TÖYKO'da birleşelim. TÖYKO'da emeğinizle yaratacağınız ürünlerin paylaşılması sonucu mutluluğun en tatlısı yüzlerinize vursun.

Hep alt yapı altta, üst yapı üstte kalmasın.

Remzi Turan Tütös Sivas Şube Başkanı oldu

TÜTÖS Sivas Şube Başkanı Ahmet Ünal'ın Ankara Motor Sanat Enstitüsü öğretmenliğine naklen atanmasından sonra yapılan olağanüstü Şube Genel Kurul toplantısında Şube Başkanlığına, 1969-1970 öğretim yılı sonunda E.T.Y.Ö. Okulu Yapı Bölümünden mezun olan Remzi Turan seçilmiştir. Olağanüstü Şube Genel Kurul toplantısında özellikle Genel Merkez Şube ilişkisi üzerinde durulmuş ve Genel Merkezin "Teknik Öğretmenlerin yedek subay meslek kur'asına katılmaları konusunda" çalışmalar yapması istenmiştir. Şube Yönetim, Denetleme ve Onur Kurulları şu üyelerden oluşmuştur :

YÖNETİM KURULU

Başkan : Remzi Turan
Sekreter : Muammer Özden
Sayman : İbrahim Yalçın
Üye : Ruhi Odabaşı
Üye : İsmail Kaynak

DENETLEME KURULU

Başkan : Mithat Ayık
Üye : Muammer Yurttaş
Üye : A. Sami Aksakal

ONUR KURULU

Başkan : Fahri Çubukçu
Üye : Recep Örnek
Üye : Kâmil İbili

Öğrenci Tüzüğü

(Baştarafı Sayfa 2'de)

ancak: Hukukî mukavele akti yetkisi Genel Yönetim Kuruluna dolayısiyle onun adına Başkan veya yokluğu halinde Başkan vekiline aittir. Şubeler: Derneğin idaresi işlerinden olan üye kaydı, aidat ve teberru almak, Dernek yararına müsamere, eğlence tertip etmek gelir ve giderini hesaplamak böylece derneğin gelişmesine çalışırlar.

Madde 10 — BÜYÜK GENEL KURUL: Bütün teşkilâtta aidatını ödemiş aslî üyelerden seçilen delegelerden meydana gelir. Her on üyeye karşılık bir delege seçilir. Üye sayısı bini aşmadığı takdirde delege seçimi yapılmaz. Bu durumda Genel Kurulu üyeler teşkil eder. Büyük Genel Kurul toplantısı iki yılda bir yapılır. Bu süre zaruret halinde Genel Yönetim Kurulunca 6 ay uzatılır.

Madde 11 — İL VE İLÇE KONGRELERİ: İki yılda bir yapılır. İdare kurullarıyla Genel Kurul delegeleri seçilir.

Madde 12 — GENEL KURULUN GÖREVLERİ: Genel Kurulun görevleri şunlardır: a) Yönetim ve Denetleme Kurullarının faaliyet raporlarını müzakere ederek bu kurulları ibra etmek, b) Derneğin bütçesini onaylamak, c) Merkez teşkilâtı organlarını seçmek, d) Tüzükte değişiklik yapmak, e) Derneğin feshine karar vermek, f) Derneğin diğer organlarınca veya üyeler tarafından yapılmış olan itiraz, şikâyet ve müracaatları inceleyip karar bağlamak.

Madde 13 — GENEL KURUL VE KONGRELER TOPLANTI ÇAĞRISI: Üye veya delegeleri davet için en az üç gün önceden toplantı günü, saatı, yeri ve gündemi en az iki gazete ile ilân olunur ve hükümete bildirilir. Toplantı geri bırakıldığı taktirde en az üç gün evvel üye veya delegeler yeniden çağırılır. Geri bırakılma sebepleriyle toplantı tarihi yeri ve gündemle birlikte iki gazete ile ilân olunur ve hükümete bildirilir. İlân edilen Genel Kurul toplantısı ve diğer toplantılar birden ziyade geri bırakılamaz.

GENEL KURUL GÜNDEMİ:

Madde 14 — GENEL KURULDA YALNIZ GÜNDEME KONAN MADDELER MÜZAKERE ve karara bağlanır. Ancak mevcut azanın en az yirmide biri tarafından müzakeresi istenen maddelerin gündeme alınması mecburidir

Madde 15 — KARARLARIN DUYURULMASI: Genel Kurulda alınan kararlar üyelerine ve başkalarına Dernek kapısında asılı karar tahtasına yazılarak duyurulur ayrıca önemli kararlar Genel idare kurulunun yetkilisi tarafından basına açıklanmak suretiyle de duyurulabilir.

Madde 16 — GENEL İDARE KURULU: Genel Kurulca aslî üyeler veya delegeler arasından gizli oyla seçilen onbeş üyeden kurulur. Ayrıca 8 adette yedek üye seçilir. Görev süresi iki yıldır. Yönetim Kurulu ilk toplantısında kendi aralarından bir başkan, bir başkan vekili, bir genel sekreter ve bir de sayman seçer. Dernek eğitimle ilgili olduğundan Genel Başkan ile Genel Başkan Vekili ve Haysiyet Divanının Başkanlarının yüksek okul mezunu olması şarttır. Yönetim Kurulu: Özürsüz arka arkaya üç toplantıya katılmıyan üyeyi kuruldan çekilmiş sayılabilir. Seçilenler; birden fazla başka, Dernek Yöntim Kurulunda bulunamazlar.

Madde 17 — GENEL YÖNETİM KURULUNUN GÖREVLERİ· Şunlardır; a) Derneği idare ve temsil etmek, b) Derneğin amacını gerçekleştirmek için faaliyette bulunmak, b) Şube açma teklifini karara bağlamak, d) Yıllık bütçe tasarısını hazırlamak, e) Üyelik müracaatlarını karara bağlamak d) Yıllık bütçe tasarısını hazırlamak, e) Üyelik müracaatlarını karara bağlamak, f) Genel Yönetim Kurulu adına yalnız Genel Başkan dernek faaliyeti hakkında beyanat verir. Genel Başkanın bulunmadığı hallerde Genel Başkan Vekili de beyanat verebilir, g) Genel Yönetim Kurulu kararları oylamasında eşitlik halinde Başkan tarafı ekseriyet kazanır.

Madde 18 — DENETLEME KURULU: Kurulca aslî üyeler arasından gizli oyla seçilen üç üyeden kurulur. Ayrıca iki de yedek üye seçilir. Görev süresi iki yıldır. Denetleme Kurulu Genel Yönetim Kurulunun hesap ve faaliyetlerini denetler ve durumu raporla büyük genel kurula bildirir.

Madde 19 — HAYSİYET DİVANI: Haysiyet Divanı; Genel Kurulca aslî üyeler arasından gizli oyla seçilen beş üyeden kurulur. Ayrıca üçte yedek üye seçilir. Görev süresi iki yıldır. Haysiyet Divanı ilk toplantısında gizli oyla aralarından birini başkan seçer.

Madde 20 — HAYSİYET DİVANININ GÖREVİ: Yönetim veya Denetleme Kurulu tarafından havale edilen işleri karara bağlamaktır. Ancak aslî üyelerden birinin Yönetim veya Denetleme Kuruluna vaki müracaatı bu kurullar tarafından en geç bir hafta içinde Haysiyet Divanına başvurmak hakkı vardır. Haysiyet Divanı kararları ilgiliye veya ikametgâhına tevdi edilir. İlgililer bu karara karşı bir ay içinde dilekçe ile İl Genel Kurul toplantısında itiraz edebilirler.

Madde 21 — CEZALANDIRMA: Haysiyet Divanının verebileceği cezaları şunlardır: a) Uyarma, b) Kusur bildirme, c) Organlarda geçici veya sürekli görev alamamak, d) Süreli çıkarma, e) Kesin çıkarma.

Madde 22 — DERNEĞİN GELİRLERİ: a) Yılda en çok yüz yirmi lirayı geçmemek üzere üyelerin verecekleri üyelik aidatı, b) Bağışlar, yardımlar, c) Sair kanunî her türlü gelirler.

Madde 23 — HARCAMALAR: İl, ilçe teşkilâtıyla kollarının gelirleri olan toplam paranın % 50'si Genel Merkezdeki İdare Kurulları tarafından bir millî bankada açılan dernek hesabına gönderilir. Şubelerin geri kalan hasılatı kendi mahallî millî bankalarda Yönetim Kurullarınca Dernek adına açılan hesaplarda toplanır. Bütün harcamalar Yönetim Kurulları kararıyla yapılır. Ancak acele hallerde Başkanlar bezyüz liraya kadar harcama yapabilirler fakat bu harcamanın mahsubu ilk Yönetim Kurulu toplantısında karar bağlanır. Bankalardaki Genel Merkez şubelerin Dernek hesaplarından hesap sahibi şubeler veya Genel Merkez, Merkez Yönetim Kurulu adına para almak Başkan ve Başkan Vekiliyle Saymanın çift imzasıyla mümkündür. Derneğin kasasında bin liradan fazla para bulundurulamaz.

Madde 24 — DERNEK DEFTERLERİ VE KAYITLAR: Dernek kanunen tutulması zorunlu defterleri tutar. Tahsilât Dernek makbuzlarıyla kanuna uygun olarak yapılır.

Madde 25 — DERNEĞİN FESHİ ve TASFİYESİ: Derneğin feshi için Genel Kurul toplantısında aslî üyelerin üçte ikisinin hazır bulunması ve çoğunluğun kararı şarttır. İlk toplantıda üçte iki çoğunluk sağlanamazsa ikinci toplantı gelenlerle açılır. Ancak, fesih için hazır bulunanların üçte ikisinin kararı şarttır. Fesih halinde Derneğin menkul ve gayrimenkul malları Türkiye Çocuk Esirgeme Kurumuna bırakılır.

Geçici Madde 1 — İlk Genel toplantısına kadar kurucular kendi aralarında bir Genel Başkan, bir Genel Başkan Vekili, bir Genel Sekreter, bir Sayman ve Geçici Yönetim Kuruluyla Denetleme Kurulunu geçici olarak seçerler.

Geçici Madde 2 — İlk Gene. Kurul toplantısı altı aydan sonra yapılır.

BAŞYAZI

(Baştarafı Sayfa 4'de)

nun 4. maddesinin (a) bendine göre, Teknik Personelin bu kanunun kapsamına girmemesi gerektiği kanısındayız. Çünkü Teknik Personel sürekli görev yapmamaktadır. 4/10195'e göre çalıştırılan Teknik Personelin bugüne değin hizmet alanı ve hizmetinin niteliği Devlet memurları ve işçiler gibi kesin olarak belirlenmemiştir. Aslında Teknik Personelin çalışma koşulları işçilerin çalışma koşullarına yakındır. Bu nedenle Teknik Personelin işçi sayılarak İŞ KANUNUNUN kapsamına alınması gerekir. Siyasal iktidarın, bugüne değin 4/10195'e göre çalışan Teknik Personeli İş Kanununun kapsamına değil de 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun kapsamına alması büyük bir yanılgı olarak değerlendirilmektedir. Zaten TÜTÖS, Siyasal İktidarı, bugüne değin 4/10195'e göre çalışan Teknik Personelin 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun kapsamından çıkarılarak İş Kanununun kapsamına alınmasına zorlamak maksadı ile girişilen eylemlere katılmıştır. Ancak bu eylemlerden olumlu bir sonuç almak mümkün olamamıştır. Bunun birçok nedenleri vardır. Teknik Personelin hem işçi ve hem de Devlet memurlarının sosyal güvenlik haklarından yararlanmak istemesi, giderek eylemin amaçlarından saptırılması başarısızlığın en önemli nedenleridir.

Bu kısa açıklamalardan sonra 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun büyük ölçüde tadil eden 1327 sayılı Kanunla 1322 sayılı Genel Kadro Kanununun esaslarını gözönünde bulundurarak bugüne değin 4/10195'e göre çalışan Teknik Öğretmenlerin durumunu açıklayacağız.

657 sayılı Devlet Memurları Kanununun, 1327 sayılı Kanunun 9. maddesiyle değiştirilen 36. maddesine göre Teknik öğretmenler 10. derecenin 1. kademesinden işe başlayacaklardır. intibaklar 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa 1327 sayılı Kanunun 90. maddesiyle eklenen Ek Geçici 22. maddeye göre kurulmuş bulunan İNTİBAK KOMİSYONUNUN hazırladığı ve 17 Ekim 1970 tarihli Resmî Gazete ile yayınlanan GENELGEYE göre yapılmaktadır. Bu genelgeye göre 4 yıllık yüksek öğrenim veren bir yüksek öğretim kurumundan mezun olan bir teknik eleman II. derecenin 2. kademesine intibak ettirilecektir. Kanımızca bu adaletsizliğin asıl nedeni, 1322 sayılı Genel kadro kanunu ile Devlet memurlarına yeteri kadar kadro verilmemiş olmasıdır. İntibaklar yapılırken, derece başlangıcında 3656 sayılı Kanunun 3. maddesi esas alınmaktadır. Bunu bir örnekle açıklayalım. Teknik Öğretmen Okulundan mezun olan bir kimse 657 sayılı Kanunun 87. maddesinin (a), (b), (c) ve (ç) bentlerine giren kuruluşlarda 3 yıl ve 4/10195'e göre de 6 yıl çalışmış olsun. Önce bu Teknik Öğretmenin 4/10195'e göre çalıştığı 6 yılın karşılığı olan 9. derecenin 2. kademesi bulunur. Sonra bunun üzerine 3 yıl eklenerek 8. derecenin 2. kademesi elde edilir. Buna göre 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 87 maddesinin (a), (b), (c) ve (ç) bentlerine giren kuruluşlarda 3 yıl ve 4/10195'e göre de 6 yıl çalışmış olan bir Teknik Öğretmenin intibakı 8. derecenin 2. kademesine yapılacaktır. İntibakı 8. derecenin 2. kademesine yapılan Teknik Öğretmenin brüt aylığı 2170 liradır. Oysaki bu Teknik Öğretmenin eline 4/10195'e göre çalıştığı için brüt 2970 lira geçmektedir. Aradaki fark 800 liradır. Gerçi bu fark kademe ilerlemesi ve derece yükselmesi ile giderilinceye dek ödenecektir. Ancak bu farkın kademe ilerlemesi ve derece yükselmesi ile giderilebilmesi için 7 yıl beklemek gerekecektir.

Yukarıda açıklamış olduğumuz esaslara göre intibakı yapılan Teknik Öğretmenlerin intibak ettirildikleri kademe ve derece Emekli Sandığı Keseneğine esas kabul edilecektir.

Derece yükselmesinde süre ve usullerle ilgili 68. maddenin (b) fıkrasında belirtilen kuruluş kanunlarına göre hazırlanacak görev yönetmeliklerinde Teknik Öğretmenlerin hangi işlerde istihdam edilmeleri gerektiğini açıklayan muhtıra TÜTÖS tarafından ilgili Bakanlık ve Genel Müdürlüklere verilmiştir. Ayrıca 1327 sayılı kanunun 71. maddesinde belirtilen iş güçlüğü, iş riski ve teminindeki güçlük zamlarının verilmesi için kuruluşların görüşününün alınması gerekmektedir. Bunu gözönünde bulunduran TÜTÖS yine gerekli gördüğü yerlere görüşlerini bildirmiştir. Ancak iş güçlüğü, iş riski ve teminindeki güçlük zamları ile mahrumiyet yeri ödeneğinin kimlere ve miktar verileceği Maliye Bakanlığı ile Devlet Personel Dairesinin ortaklaşa hazırlayacakları yönetmeliklere bırakılmıştır.

Yazımızın başında da belirtmiş olduğumuz gibi, hiçbir şey başlangıçta mükemmel değildir. Devlet mekanizmasının daha iyi bir işleyiş düzenine kavuşturulması düşüncesi ile çıkarılan PERSONEL KANUNU, büyük eksiklerine rağmen yenilenme yolunu açık tuttuğu için olumlu karşılanmalıdır. Ancak zamanın koşullarına göre PERSONEL KANUNUNDA değişiklikler yapmak, siyasal iktidarların bu kanun üzerinde sürekli ve metodlu çalışmalar yapmasına bağlı kalacaktır.

Öğretmenlerin intibakı yapıldı

(Baştarafı Sayfa 1'de)

sında yüksek öğrenim görenlerden 4 yıldan az süreli yüksek öğrenimi başarı ile tamamlayanlara 1, 4 yıl ve daha fazla süreli yüksek öğrenimi başarı ile tamamlayanlara 2 kademe ilerlemesi verilir." Millî Eğitim Bakanlığı İntibak Komisyonu işte bu maddeyi yorumlayarak "1064 sayılı Kanun uyarınca daha önce intibakları yapılarak maaş ve kıdem bakımından 4 yıllık Teknik Öğretmen Okulundan mezun olanların durumuna getirilmiş olan Teknik Öğretmenlere, Devlet memuru iken yüksek öğrenim yaptıkları gerekçesi ile bulundukları derecede 1 kademe ilerlemesi vermiştir. Diğer taraftan "LİYAKAT SINAVINDAN" geçtikleri için kendilerinin de Devlet memuru iken yüksek öğrenim yaptıklarını öne süren sanat enstitüsü mezunu öğretmenler bulundukları derecede 1 kademe ilerlemesi daha almak maksadı ile bunu örnek göstererek Danıştay'da dava açmışlardır. Danıştay'da açılan davanın kazanılması ya da kaydedilmesi tamamen Millî Eğitim Bakanlığının mütalaasına bağlıdır. Millî Eğitim Bakanlığının mütalaasına göre dava kazanıldığı takdirde TÜTÖS, üyelerinin elinde bulunan Teknik Öğretmen Okulu Diplomalarını Millî Eğitim Bakanlığına iade edecek ve intibaklarının sanat enstitüsü mezunu öğretmenler gibi yapılmasını isteyecektir.

GÖRÜŞLER

diğim zaman, değerli bir kadro olan inkılâp mahkemesinin karşısında (inkılâ) sözünü sarfetmiştim. Bu söz mahkeme reisi olan ve hakikaten bizim son devrimizde, inkılâp hayatımızda ve meşrutiyet devrinde güçlü mücadeleleri bulunan Afyon mebusu Ali Bey'in üzerinde çok ters bir tepki yaptı ve dedi ki: (Bu memleket inkılâbını yapmış bitirmiştir. Artık yapacağı yeni hiçbir şey yoktur. Bu sizin sözleriniz bir saçmadır.) Hâlbuki inkılâbın yeni başlamakta olduğunu sanıyordum. Çünkü sadece saltanatın kalkması, cuhmuriyetin ilân edilmesi hiçbir şey ifade etmezdi. Eğer yeni müesseselerimizi kurmazsak ve millî kurtuluş hareketinin getirdiği bir devletin özel yapısını vücuda getirmezsek, süratle ya bir oligarşiye ya bir uyduluğa doğru kayar giderdik."

1924 Anayasasını hazırlamak için Millet Meclisinde kurulan komisyon sözcüsü Celâl Nuri Bey, hazırlanan Anayasayı Meclise verirken "İnkılâbımız artık zirce noktasına varmıştır." demektedir. Aydemir'in ifadesi ile, inkılâbımız zirve noktasına varmıştır demek, inkılâbımız sona ermiştir demektir.

Görülüyorki Milli kurtuluş hareketinin öncüsü Atatürk'ün etrafındaki bir kısım kişiler, "devrimlerin yeni başlamakta olduğunu, devrimlerin devam edebilmesi için ileri görüşlü devrimci bir kadronun gereğini" savunurken, bir kısım kişilerde, "devrimlerin artık son noktasına ulaştığını,, saltanatın yıkılması ve Cumhuriyetin kurulmasından başka yeni devrim düşünülemiyeceğini" belirtmişlerdir. Bu engellemeler nedeniyle koltuk çıkarlarını her şeyin üstünde tutan "gelen ağam giden paşam" cı, "nabza göre şerbet vermeği" esas alan bir kadro devlet yönetiminde söz sahibi olagelmiştir. İkinci görüşteki eylemcilerin oluşturulmaması nedeniyle meydana gelen bu statik kadrolar, teknolojik gelişmelerin çok hızlı olduğu günümüzde yaşanılan çağın gerisinde kalmış kadrolar durumuna düşmüşlerdir. Çağdaş olmak, her yönüyle ilmi olmak demektir. Yaşadığı çağın gerisinde kalmış akılcı bilgi ve teknolojiden yoksun statik kadroların çağ dışı tutumlarıyla, çağın içinde eridiği ve bütünlüğünü yitirdiği her geçen gün daha iyi anlaşılmaktadır. Bugünün dünden, yarının bugünden değişik olacağı, bu değişmelerle toplumların kaderlerininde değişeceği ve değişmekte olduğu gözler önündedir. Bu değişmelerin özünü kavramak ve gelişimine katkıda bulunmak, değişim içinde bulunmanın bilincine varabilen çağdaş dinamik kadrolarla ancak olabilir, statik çağ dışı kadrolarla değil..

Yasama ve yürütme organlarında bu "statik" kadroların çoğunlukta olması ile ülkenin sosyal ve ekonomik sorunları çözülemeyip, daha da çoğalabilir. sosyo - ekonomik sorunların artması, toplumu sınıf çalışmalarına ve kavgalarına doğru iter. Bu itişle, ekonomik çıkarları birbirleriyle çatışan ve birbirlerini tamamlıyamıyan kardeş kavgaları büyür. Önemli görevlerde bulunan ismi büyük, esasında küçük kişilerin meydana getirdiği "Statik" kadrolarla ve bunların giriştikleri çıkar oyunlariyle sosyo - ekonomik sorunlarımızın çözülebileceğine kim inanabilir, artık!.. Atatürk'ün hayatta olduğu günlerde, Yakup Kadri Karaosmanoğu'nun başkanlığında kurulan, Şevket Süreyya Aydemir ve arkadaşlarının meydana getirdiği "kadro hareketi"ne çok ihtiyacımız var bugün. Ufukları kaplıyan "statik" sisleri bir solukta dağıtabilecek Atamızın, "Genç fikirli demek, gerçek fikirli demektir" görüşüne uygun, bilimsel akılcı yolda "dinamik" bir "kadro"ya..

E.T.Y.Ö.O'da bir öğrenci

(Baştarafı Sayfa 1'de)

başkanlığında doçent ve asistanlardan oluşturulan hekimler kurulunun hazırladığı otopsi raporuna göre, Dursun Önkuzu'ya ölmeden önce İşkence yapılmadığının anlaşıldığı Cumhuriyet Savcısı tarafından ifade edilmiştir.

Dursun Önkuzu'yu pencereden atmaktan sanık olarak yakalanan Arafi Atasayan ile Erdinû Gündüz sorguları yapıldıktan sonra tutuklanmışlardır.

Dursun Özkuzu'nun cenazesi, 26 Kasım 1970 Perşembe günü doğum yeri olan Zile'de toprağa verilmiştir. Olay Teknik Öğretmenler topluluğunda üzüntü yaratmıştır. Polisin çıkması muhtemel olayları önlemek maksadı ile geniş güvenlik tedbirleri aldığı söylenmektedir. Diğer yandan E.T.Y.Ö.O. 3. sınıf öğrencilerinden Sinan Gündüz de Ankara Otobüs terminalinde bilet alırken kaçırılmış ve Site Öğrenci Yurdunda dövüldükten sonra Ankara Hastanesinin önüne bırakılmıştır. Ağır yaralı olarak içeriye alınan Sinan Gündüz tedavi edilmektedir. E.T.Y.Ö.O. süresiz olarak kapatılmıştır.

Ek ders ücreti kanunu hayat şartlarına uygun olmalı

İNCELEMELER • İNCELEMELER • İNCELEMELER • İNCELEMELER • İNCELEMELER

İNCELEMELER

İNCELEMELER • İNCELEMELER • İNCELEMELER • İNCELEMELER • İNCELEMELER

Ek Ders ücretleri Kanununa değgin değişiklik önerisi...

"TÜTÖS İSTANBUL ŞUBE BAŞKANLIĞINCA, TEKNİK ÖĞRETMEN SEZAİ YALÇIN'IN BAŞKANLIĞINDA UZMANLARDAN OLUŞAN BİR KOMİSYONA HAZIRLATILMIŞTIR."

DEĞİŞİKLİK ÖNERİSİNİN GEREKÇESİ

1964 senesinde yürürlüğe konan 439 sayılı ek ders ücreti kanunu, o zamanın hayat şartları hesaba katılarak hazırlanmıştır. Memleketimizin bugünkü geçim seviyesi ve koşullarını dikkate alan hükümetimiz, yeni PERSONEL KANUNUNU hazırlayarak yürürlüğe koyma gerekliliğini duymuştur. Öyle ki, mümkün mertebe kıstas ve standartlara dayalı bir değerlendirme yaparak, her ilgiliyi özelliklerine ait derece ve kademelere oturtmayı öngörmüştür.

Hükümetimizin, huzursuzlukları öptimal bir noktada bulundurmak gayesiyle yapmak istediği bu değerlendirme görüşüne, yürekten katılmaktayız. 439 sayılı ek ders ücreti kanununun, bugünkü koşullara göre ayarlanmasında da aynı anlayışı göstereceğinden emin bulunmaktayız.

Zira, yeni personel kanununun uygulanmasında EK DERS ÜCRETLERİNİN durumuna zorunlu olarak el atılması gerekecektir. Yeniden düzenlemenin, ilerde problem yaratmadan, benimsenecek bir nitelikle olabilmesi, aşağıda belirtilen hususların, dikkate alınmasına bağlı olduğunu hatırlatmayı, vazifemiz olarak addetmekteyiz.

1 — ÖĞRETMENİN MESAİSİ ve ÖZELLİKLERİ GÖZÖNÜNE ALINARAK, MECBURİ DERS SAATLERİNİ TAYİN ETMEDE, UNUTULMAMASI GEREKİLEN HUSUSLAR :

Bir öğretmenin vazifesi, iş yerinde bitmiyor. İş yeri dışında ve evinde de, işini devam ettirmek mecburiyeti vardır. Zira ders hazırlığını evinde yapacaktır. Yazılı imtihan kâğıtlarıyle, öğrencilerine verdiği ödevlerini gene evinde kontrol edecektir. Öğrencilerle ilgili çeşitli sosyal kollara ait çalışmaları, sosyal ahlâk aşılamayı yine iş yeri dışında yapmak zorundadır. Mesleği icabı, vazifesinin çoğu iş yeri dışında yerine gelitirilecek bir mesaiyi icap ettirmektedir.

Bir reform gayesiyle yürürlüğe konan yeni personel kanununun 99 uncu maddesi, ÖZEL KANUNLARLA MEVCUT YÖNETMELİKLERDEKİ HAKLAR SAKLI KALMAK ŞARTİYLE, genel olarak memurlara, haftalık çalışma süresini 39 saat olarak tanımaktadır.

Memur mesaileri, personel kanunundan önceki durumlarına nispetle düşürülmektedir. Kanuna göre ÖZEL KANUNLARLA MEVCUT YÖNETMELİKLERDEKİ HAKLARIN saklı kalması gerekiyor. Öğretmenlerin mesailerinin tayinini, aynı reform görüşü içinde ve 439 sayılı kanundaki haklar çerçevesinde tespit etmek gerekliliği ortaya çıkıyor. Hiçbir zaman, daha mağdur duruma getirilme gibi bir tereddüt taşımaya imkân vermiyor.

Ne var ki, sanat enstitüleri öğretmenlerine ait mecburi ders saatlerinin tespitleri, ötedenberi objektif kıstaslara dayandırılarak, benimsettirecek bir mahiyette olamamıştır. Zira kanunlara göre, sanat enstitüleri, lise statüsü haklarına haizdir. Lise ders öğretmenlerinin mecburi ders saatlerinin tayininde, ders çeşitlerine göre, tefrik edici bir mesai ayırımına gidilmez. Sanat enstitülerinde de, meslek dersleri öğretmeni olarak kararname icabi vazife görüldüğünde, aynı lise mesaisi statüsü uygulanır. Yalnız "Atelye dersi" tefrik edilir. Bunun hakiki sebebini, umumî efkârın ve hatta lise grubu öğretmen arkadaşlarımızın, atelye dersi hakkında tam aydınlatılmamış olmasında görmekteyiz.

Atelye derslerini, Yüksek Teknik tahsil yapmış öğretmenlerle, yüksek ihtisas sahibi öğretmenler verirler. Bu derste öğrenciler fiilî meslek öğrenimi görürler .Devamlı takip ve öğretimi gerektirir. Milyonlarca değerinde makine, alet ve edevatla ders verilir. Bir dakikalık ihmalin, paha biçilmez zararlara ve tehlikelere meydan vereceği mesuliyetleri vardır. Her zaman canla ilgili kaza tehlikeleri mevcuttur.

Bu özelliklerinden başka, yeni yönetmelik gereğince, "MESLEK TEKNOLOJİSİ" dersleri, artık ayrı bir ders olarak verilmiyor. Bu ders şimdi atelye dersi içinde verilmektedir. Eskiden yalnız meslek teknolojisi öğretmenliğini yapanlar, lise statüsü mesaileri gereğince vazife görürlerdi. Şimdi ise bu ders, atelye dersini veren öğretmen tarafından, atelye ile birlikte verilmektedir.

Bu durumda gene tefrik edici bir muameleye tabi tutulması düşünülemez. Düşünülmiyeceğine, atelye dersine artık, tüm lise statüsü ders gruplarına tanınan haklar çerçevesinde bir gözle bakılacağına inanmaktayız.

2 — EKDERS ÜCRETİ KANUNUNUN HAYAT ŞARTLARINA UYGUN BİR ELÂSTİKİYETTE OLMASINI GEREKTİREN HUSUSLAR :

Yeni personel kanunu, uzun seneler sonra, hayat şartları gözönüne alınarak bir "KATSAYI" uygulamasını öngörmüştür. Ek ders ücreti kanunu da bu anlayışla çıkartılmalı ve yeni kanunlara tabi bir mahiyette olmamalıdır.

Esasen, öğretmenlere verilmesi gereken ücret miktarlarında, maaş esasına göre, ödeme kıstası kullanılması, anayasal bir hak mahiyeti taşımaktadır.

3 — EK DERS ÜCRETLERİ MİKTARINI TAYİN ETME YÖNÜNDEN GEREKLİ HUSUSLAR :

Yeni personel kanununda değerlendirme kıstasları, insan haklarına ve diğer kanunların ruhuna uyacak bir özellik taşımaktadır. Tahsile kıymet verir, kıdeme kıymet verir ve ihtisasa kıymet verir. Uygulamalarda bu değerlendirme ölçülerinin hesaba katıldığı haller görülür. Bu yüzhen her ferdin, kanun çerçecesinde, hakkına rıza göstereceği bir anlayışı yerleştirmede şüphe uyandırılır.

Ek ders ücreti miktarının tayininde kullanılacak kıstaslar ve doneler, yeni personel kanununda belirtilmektedir. Madde 50 nin (E) bendine göre ders görevi ücreti, "Bu kanuna tabi kurumlara ait, her derecedeki eğitim ve öğretim kurumları ile okul, kurs veya benzeri kuruluşlarda öğretmenlik veya öğretim üyeliği yapan öğretmenlerle, öğretim üyelerine ve diğer devlet memurlarına BELİRLİ BİR ÖĞRETMENLİK KADROSUA AİT AYLIKTAN ders saati itibariyle ödenen parayı," diye tarif edilir. Gene kanuna göre, Bakanlar Kurulu, her yıl bütçe görüşmelerinden evvel bu miktarı tespit eder.. Kullanılacak kıstas ve standartlar herşeyden evvel, BELİRLİ BİR ÖĞRETMENLİK KADROSUNA AİT AYLIKTAN ders saati itibariyle düşen miktar esasına dayanması gerekir.

Şöyle ki, bir öğretmenin maaşına karşılık haftada mecburi ders verme sayısı bellidir. Meselâ: Lise seviyesindeki okullarda (15) saattir. Aylık ders saatleri toplamı 4 hafta üzerinden $4 \times 15 = 60$ saat, 30 gün için ortalama 65 saat eder. Demek ki, bir lise öğretmeni ayda 65 saat derse girmekle maaşını alıyor. Beher derse girişinde dersin ücreti, maaş/65 kadar oluyor.

Lise seviyesindeki okullarda öğretmenlik yapanlar personel kanununun 36. maddesinin IV. bendine göre, 10 uncu derecenin ilk kademesinden başlayıp, 1 inci derecenin son kademesine kadar terfi edebiliyor. O halde lise seviyesindeki okullarda, vazife görecek öğretmenlerin maaş esasına göre ders başına almaları gereken ücret, ortalama taban maaşından, ortalama tavan maaşına kadar tutan miktarın aritmetik ortalamasının, aylık ders saatlerine oranından çıkan değer olmalıdır.

Yeni personel kanununa göre bu değeri hesaplıyalım :

Personel kanununda memur dereceleri ile kademe maaşları 10 uncu dereceye kadar :

Derece	KADEMELER								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	925	950	975	1000	—	—	—	—	—
2	750	785	820	855	890	925	—	—	—
3	650	670	690	710	730	750	770	790	—
4	550	570	590	610	630	650	670	690	—
5	475	490	505	520	535	550	565	580	595
6	400	415	430	445	460	475	490	505	520
7	350	360	370	380	390	400	410	420	430
8	300	310	320	330	340	350	360	370	380
9	225	230	235	240	245	250	255	260	265
10	225	230	235	240	245	250	255	260	265

Bu cetvele göre ortalama maaşlarla lise seviyesindeki okul öğretmenlerine ödenecek ücret miktarlarını hesaplıyalım :

Bölüm	Derecesi	Kademe Sayısı	Ortalama Maaşlar		Ortalama maaşların 6 bölüme göre aritmetik ortalaması	Ortalama maaşların 10 bölüme göre aritmetik ortalaması
1	10	9	254	245		
2	9	9	290	290		
3	8	9	340	340		
4	7	9	390	390		
5	6	9	460	460	375,5 L	539,5 L
6	5	9	534	534		
7	4	8	620	—		
8	3	8	720	—		
9	2	6	834	—		
10	1	4	962	—		
	Toplam		5395	2259		

Her sene, katsayı hesabına göre maaş verilecektir. Bu sene katsayı (7) kabul edildiğine göre :

Ders saati başına alınacak ücret 10 bölüm esasına göre :

$$\frac{539{,}5 \times 7}{65} = 58 \text{ Lira}$$

Ders saati başına alınacak ücret 6 bölüm esasına göre :

$$\frac{376{,}5 \times 7}{65} = 40 \text{ Lira olması gereklidir.}$$

Bir öğretmen 10 uncu dereceden 5 inci dereceye kadar terfi edebildiği, 5 den sonra idarecilik görevleri için kadro verildiği düşüncesiyle (6) bölüme esası yapılmıştır.

Aynı hesaplarıyla, haftalık mecburi ders tutarları, taban ve tavan maaş miktarları esasından gidilerek, ortaokul seviyesindeki okullarda, teknisyen okullarında ve yüksek okullarda vazife görmekte olan öğretmenlerin hakları olarak ders saati başına ücret miktarları da bulunur.

Böylece ücretler de maaşlara tabi olarak seyyaliyete, personel kanununun 154 üncü maddesindeki "KATSAYI" şumulüyle girmiş olur. "Bu katsayı her yıl, memleketin ekonomik gelişmesi, genel geçim şartları ve devletin malî imkânları gözönünde bulundurulmak suretiyle genel bütçe kanunu ile tespit edilir."

NETİCE :

1 — Bir reform gayesiyle yapılmış olan yeni personel kanununun uygulanmasında, bir öğretmenin mesaisi ve vazife özellikleri gözönüne alınarak yapılmış olan 439 sayılı kanunda tanınmış hakların, çiğnenmesi düşünülmiyeceği gibi daha da hak tanıyarak imkânların tanınmasına gidilmesi.

2 — Lise seviyesindeki okullarla ,sanat enstitülerinde mecburi ders saatleri bakımından, hiçbir ders arasında ayırıma gidilmemesi,

3 — Bir öğretmenin maaşına karşılık personel kanununda, haftada mecburi ders verme saatleri, 1 inci maddedeki esaslara göre tayin edileceğinden, maaşı dışında vermek zorunda olacağı ders için, almaları gereken "Ders saati başına ücret, 50 inci maddenin (E) bendine uygun olarak BELİRLİ BİR ÖĞRETMENLİK KADROSUNA AİT AYLIKTAN DERS İTİBARİYLE" düşen miktar esasına ve yukardaki cetvellere dayanan değerlendirme ölçülerine göre verilmelidir.

Bu ödeme şeklini anayasal bir hak olarak görmekteyiz.

TÜTÖS — Aylık Meslek Gazetesi. TÜRKİYE TEKNİK ÖĞRETMENLER SENDİKASI adına Sahibi ve Sorumlu Yazı İşleri Müdürü : M. Emin ZORKUN, Teknik Yönetmen : İnan GÖKSEL
Adres : TÜTÖS Gazetesi P. K. 199 — ANKARA — İdare yeri : Menekşe Sokak No. 6/3 Yenişehir - Ankara. Gönderilen yazılar basılsın basılmasın iade edilmez. Ticarî ilân ve reklâmlar pazarlığa tâbidir. Gazetenin adı anılmadan yazılar yayınlanmaz. Abone: Yıllık 6, altı aylık: 3 liradır. Dizgi ve tertip: TÖYKO matbaası Tel: 10 41 68 ANKARA — Baskı : Kısmet Matbaası